

Государственное автономное учреждение Иркутской области
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ

Утверждено
На заседании методсовета №1 от 16.09.2022

Зам. дир. Л.И. Панова (Л.И. Панова)

**Календарно-тематическое планирование по
предмету-
«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»
2022-2023 учебный год.**

Группа по подготовке детей к школе

Учитель-логопед: Мазурова Наталья Николаевна

Квалификационная категория: 1

Программа:

1. Программа «Предшкольная пора», профессора Н.Ф. Виноградовой. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г

Учебная нагрузка: 1 час в неделю.

Учимся думать, рассуждать, фантазировать

Программа «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми некоторых доступных связей (причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира, а также развитию моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного, а затем и логического мышления, формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе; логическая пропедевтика, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа; символическая пропедевтика — подготовка к оперированию знаками.

Календарно –тематическое планирование занятий

«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

№ пп	Тема занятия	Дата
1	Свойства предметов. Цвет, форма, размер, назначение. Признаки сходства и различия Представление о действии сложения (на наглядном материале) Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа.	
2	Представление о действии вычитания (на наглядном материале) Пространственные отношения: между, посередине, внутри, снаружи. Представление: один, много.	
3	Число 1 и цифра 1.	
4	Число 2 и цифра 2. Пара.	
5	Число 3 и цифра 4.	
6	Число 4 и цифра 4.	
7	Число 5 и цифра 5.	

8	<p>Пространственные отношения: впереди, Сзади. Сравнение групп предметов по количеству на Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.</p> <p>Временные отношения: раньше, позже.</p>	
9	<p>Числа 1 - 5. Образование, написание, состав. Закрепление.</p>	
10	<p>Число 6. Цифра 6. Числа от 1 до 6. Состав. Пространственные отношения: длиннее, короче, тяжелее, легче.</p>	
11	<p>Число 7 и цифра 7.</p>	
12	<p>Число 8 и цифра 8. Число 9 и цифра 9</p>	
13	<p>Число 10 и цифра 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе</p>	